



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola:	Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9
Projekt MŠMT ČR:	EU PENÍZE ŠKOLÁM
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0536
Název projektu školy:	Výuka s ICT na SŠ obchodní České Budějovice
Šablona III/2:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo šablony:	VY_32_INOVACE_ANJ_771
Předmět:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Jazykové prostředky
Autor, spoluautor:	Mgr. Jaroslava Trávníčková
Název DUMu:	The use of subject with infinitive
Pořadové číslo DUMu:	11
Stručná anotace:	Cílem pracovního listu je seznámení žáků s vazbou podmětu s infinitivem a s jejím využitím v anglickém jazyce. Závěrečná cvičení jsou zaměřena na procvičení nového gramatického jevu a zautomatizování nové látky.
Ročník:	4.
Obor vzdělání:	65-42-M/02 Cestovní ruch
Metodický pokyn:	Žáci použijí pracovní list k seznámení s novou gramatikou a k jejímu následnému procvičení v písemných cvičeních.
Výsledky vzdělávání:	Žák aktivně ovládá způsob využití vazby podmětu s infinitivem.
Vytvořeno dne:	17.3.2013
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora.	

Vazba podmětu s infinitivem

They don't seem to understand. Zdá se, že to nechápou.

He's said to move to America. Říká se, že se přestěhoval do Ameriky. x

Prý se přestěhoval do Ameriky.

They, he = podměty, které se váží s infinitivem významového slovesa = tudíž vazba podmětu s infinitivem.

Tuto vazbu používáme:

1. po slovesech v trpném rodě: suppose (předpokládat, považovat za), report (ohlásit), expect (očekávat), advise (poradit), encourage (povzbudit), know (znát, vědět), consider (považovat za), see (vidět), hear (slyšet), say (říci), state (prohlásit, uvést), announce (oznámit), think (pokládat za), atd.:

např.: He's supposed to be very stupid. Je pokládán za velmi hloupého.

You were supposed to be here an hour ago. Měl jsi tu být před hodinou.

She was advised to be more ambitious. Bylo jí doporučeno být ctižádostivější.

They are considered to be good workers. Jsou považováni za dobré pracovníky.

We were encouraged to tell the truth. Byli jsme povzbuzeni k tomu, abychom
řekli pravdu.

It's thought to be easy. Pokládá se to za snadné.

2. po slovesech v činném rodě: appear (vypadat, jevit se, zdát se), happen (stát se náhodou), prove (projevit se, ukázat se), seem (zdát se), turn out (ukázat se), atd.:

např.: He seems to be quite happy. Zdá se být docela šťastný.

I happened to meet John in the pub. Náhodou jsem potkala Jana v hospodě.

They appear to wait for something. Vypadají, že na něco čekají. x Zdá se, že na
něco čekají.

This solution turned out to be very unfortunate.

Toto řešení se ukázalo být velmi nešťastným.

He proved to be a true professional.

Projevil se jako opravdový profesionál.

3. po těchto výrazech: certain (jistý), difficult (obtížný), easy (snadný), likely (pravděpodobný), unlikely (nepravděpodobný), sure (jistý), atd.:

např.: My sister is likely to win this competition.

Moje sestra pravděpodobně vyhraje tuto soutěž.

He is certain to complain.

Určitě si bude stěžovat.

It's not easy to apologize.

Není snadné se omluvit.

4. po některých přídavných jménech (těch, která vyjadřují vlastnosti, povahu, duševní rozpoložení):

např.: He was careless to drive so fast.

Bylo od něj lehkomyšlné řídit tak rychle.

You are kind to help me.

Je od tebe laskavé, že mi pomáháš.

She was angry to hear about it.

Byla naštvaná, když to slyšela.

5. po podstatných jménech vyjadřujících vlastnosti:

např.: Sandy is a fool to believe that.

Sandy je blázen, že tomu věří.

Susan is a magician to make so many millions.

Susan je kouzelnice, že si vydělává tolik milionů.

!!! tato vazba může být i v průběhovém infinitivu, infinitiv je v tomto tvaru:

to be + významové sloveso s koncovkou -ing

např.: They seem to be arguing about something. Zdá se, že se **právě** o něčem dohadují.

- tento tvar vyjadřuje právě probíhající děj

I. React to these sentences (use the verbs in brackets):

1. Paul is good at Spanish. (say)
2. This lawyer is very successful. (think)
3. His friends will come on Saturday. (expect)
4. Her husband agrees to everything. (suppose)
5. Steve admires a girl in our class. (seem)
6. They know how to do it. (appear)
7. Harry's mum cooks very well. (know)
8. I am worried about it. (seem)

II. Translate these sentences into English:

1. Pan Smith je prý v Japonsku.
2. Zdá se, že Grace ničemu nerozumí.
3. Očekává se, že si vezmeme taxíka.
4. Pokládá se to za velmi obtížné.
5. Nevíš náhodou kolik je?
6. Ukazuje se, že Bill velmi často váhá.
7. Prý vám Luboš dluží omluvu.
8. Je nepravděpodobné, že si cokoliv zapamatuje.
9. Zdá se, že jeho rodiče souhlasí.
10. Říká se o ní, že se zajímá o rychlá auta.

Answer key:

I. Reagujte na tyto věty (použijte slovesa v závorkách):

1. Yes, Paul is said to be good at Spanish.
2. Yes, this lawyer is thought to be very successful.
3. Yes, his friends are expected to come on Saturday.
4. Yes, her husband is supposed to agree to everything.
5. Yes, Steve seems to admire a girl in our class.
6. Yes, they appear to know how to do it.
7. Yes, Harry's mum is known to cook very well.
8. Yes, you seem to be worried about it.

II. Přeložte tyto věty:

1. Mr. Smith is said to be in Japan.
2. Grace doesn't seem to understand anything.
3. We are expected to take a taxi.
4. It's thought to be very difficult.
5. Do you happen to know what the time is?
6. Bill appears to hesitate very often.
7. Luboš is said to owe you an apology.
8. He's unlikely to remember anything.
9. His parents seem to agree.
10. She is said to be interested in fast cars.